

ЗАЯВКА

на участие в Межрегиональном конкурсе социальных проектов по благоустройству территории «Комфортная среда обитания – 2022»

I. Титульный лист

1. Название номинации:

Проект по созданию инновационной модели развивающей образовательной среды, обеспечивающей эффективную реализацию коррекционной программы для детей с ОВЗ «Создание сенсорной комнаты»

2. Заявитель: организация, инициативная группа, частное лицо
(необходимое подчеркнуть)

3. Для организации-заявителя:

- **Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с Южное»**

- Забайкальский край с.Южное. Школьная 9.

4. Руководитель проекта:

- Вагина Ирина Николаевна:

5. Дата составления заявки-18.04.2022:

II. Описание проекта

Конкурсная заявка включает в себя следующие пункты:

1.обоснование социальной значимости проекта; .

Создание для особенных детей комфортных условий стало для нас первостепенной задачей. Детям с ОВЗ и другим детям с проблемами в обучении необходимы условия для отдыха, релаксации, а педагогам – условия для психокоррекционной работы с детьми. Данные последних лет свидетельствуют об увеличении количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Из-за наличия того или иного заболевания у таких детей зачастую наблюдаются заниженная самооценка, неуверенность, застенчивость, они не могут проявить себя в группе, держатся обособленно от остальных детей. Успешность умственного, физического, эстетического, эмоционального и речевого развития данной категории детей в значительной степени зависит от уровня их сенсорного развития, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает и озвучивает окружающий мир. Сенсорная комната является важным инструментом в работе психолога, логопеда, педагогов с детьми, имеющими проблемы в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации, а также с детьми с ОВЗ. Наличие сенсорной комнаты в нашем учреждении является необходимой инновационной моделью для реализации комплексного подхода в воспитании и развитии школьников для оказания им всесторонней коррекционной помощи.

2.цели и задачи проекта;

Цель: Создать сенсорную комнату для совершенствования познавательной и эмоциональной сферы детей с ОВЗ.

Задачи:

- создать и оформить сенсорную комнату в МОУ ООШ с.Южное;
- разработать программу коррекционно-психологического сопровождения, воспитательно-образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты;
- познакомить педагогов и родителей с работой сенсорной комнаты;
- развивать навыки саморегуляции и релаксации детей ОВЗ для формирования способности управлять своим эмоциональным состоянием, снятия мышечного и психоэмоционального напряжения в условиях сенсорной комнаты;

3.план-график реализации проекта (этапы проекта, мероприятия, сроки, ответственные, результаты); **Этапы проекта**

I этап: подготовительный

Изучение нормативно-правовой базы, методической литературы по созданию в МОУ ООШ с.Южное . инновационной предметно-развивающей среды для различных категорий детей; совершенствование накопительной базы профессионализма педагогов и форм работы с родителями.

II этап: основной

- создание и оборудование сенсорной комнаты;
- разработка перспективного планирования, программы психолого-педагогического процесс в условиях сенсорной комнаты;
- совершенствование форм работы с родителями.

III этап: итоговый

- отчет о реализации проекта;
- мониторинг развития познавательной и эмоциональной сферы детей;
- оформление материалов проекта.

План мероприятий

- Правовые документы
- методическая литература.
Повышение образовательного уровня педагогов.

2. Беседы с родителями по проблемам развития детей с ОВЗ.

- Индивидуальные беседы в кабинете психолога.
- Положительная динамика в общении с родителями.

3. Закупка и установка оборудования.

4.стоимость проекта, включающая источники финансирования:

- собственные средства (если имеются);
- привлеченные средства из других источников (если имеются);
- запрашиваемые средства в рамках данного Конкурса;

5.ожидаемые результаты от реализации проекта.

Ожидаемый результат:

1. Создана современная инновационная предметно – развивающая среда в специально подготовленном помещении (сенсорная комната со специальным оборудованием).
2. Разработана система работы в сенсорной комнате, направленная на регуляцию эмоционального состояния и поведения детей, повышение самооценки и уверенности в себе, на развитие коммуникативных способностей, регуляцию психоэмоционального состояния ребенка, развитие познавательной сферы.
3. В ходе реализации проекта у школьников повысятся стартовые возможности развития их способностей на ступени школьного обучения; педагоги повысят свой профессиональный уровень.
4. Укрепление материально – технической базы

Проблемы реализации проекта:

Пока нет специального оборудования, из-за недостаточного финансирования

III. Бюджет проекта

Бюджет проекта должен быть составлен с указанием статей расходов и источников финансирования.

№	Статья расходов	Цена за единицу	Кол-во	Стоимость	Источники финансирования по статье		
					Собственные средства	Привлеченные средства	Запрашиваемые средства
	воздушно-	9000р.	1	9000	-	-	9000

пузырьковая колонна								
ионизатор воздуха с подсветкой «Мелодия»,	1390	1	13890	-	-		13890	
ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа»,	2990	1	2990	-	-		2990	
мультимедийный проектор «BenQ» и экран	96690	1	96690	-	-		96690	
флуоресцентная панель «Детский мир»	29935	1	29935	-	-		29935	
световой столик для рисования песком.	3580	1	350	-	-		3580	
настенный модуль «Сравнение цветов»	10395	1	10395	-	-		10395	
сенсорная тропа	7532	1	7532	-	-		7532	
настенное тактильное панно	18830	1	1830	-	-		18830	
кубики Зайцева набора	5399	1	5399	-	-		5399	
стол дидактический	5202	1	5202	-	-		5202	
куб дидактический	3200	1	3200	-	-		3200	
коврики	2990	1	2990	-	-		2990	
мягкие кубики	822	1	822	-	-		822	
ИТОГО:								201464 р.

IV. Комментарии к бюджету (подробное объяснение, чем вызвана необходимость приобретения товаров / услуг в указанном количестве, по каждой статье расходов):

Оформление релаксационной зоны сенсорной комнаты.

(воздушно-пузырьковая колонна,
проектор,
ионизатор воздуха с подсветкой «Мелодия»,
ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа»,
комплект зеркальных панелей к пузырьковой колонне,
мультимедийный проектор «BenQ»и экран,
флуоресцентная панель «Детский мир»

Создание релаксационной зоны сенсорной комнаты.

Оформление зоны развития кинестетики и тактильной чувствительности

(световой столик для рисования песком,
настенный модуль «Сравнение цветов»)

Создание зоны развития кинестетики и тактильной чувствительности

Оформление зоны развития мелкой моторики и моторных функций руки

(шнуровки-5,
настенное тактильное пано-1,
интерактивный стол Малыш-1,
игрушка аленушка1,
сенсорная тропа-1
Создание зоны развития мелкой моторики и моторных функций руки

Организация зоны развития познавательной деятельности, речи.

кубики Зайцева 2 набора,
стол дидактический-1,
полка для игр -1,
бло стол дидактический-1,
полки с цилиндрами-1 набор,
куб дидактический-1,
набор « Сложи узор»-1, мозайки, конструктор)
Создание зоны развития познавательной деятельности, речи.

Оформление зоны двигательной активности (коврики, мягкие кубики, подушки)

Создание зоны двигательной активности